

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres”

Clave: C.T. 02DNL0004Z



## **Bases psicológicas del aprendizaje.**

**PROFA: Rosalba Raquel Hernandez.**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE I**

**Actividad:  
Mapa Conceptual.**

**ALUMNA:  
Lourdes López López**

Mexicali, B.C. a 19 de Marzo del 2016.

# Aprendizaje, Enseñanza y Fracaso escolar.

## Aprendizaje.

Se denomina aprendizaje al proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia.

## Tipos de aprendizaje.

- **Visual.**- Los estudiantes con un estilo de aprendizaje visual asimilan bien imágenes, gráficos, diagramas, videos y otros materiales de aprendizaje de ese estilo.
- **Auditivo.**- Estos estudiantes aprenden mejor cuando escuchan.
- **Kinestésico.**- Estos son estudiantes que aprenden haciendo y son los que suelen adoptar un enfoque práctico.

## Enseñanza.

La enseñanza es una de las actividades y prácticas más nobles que desarrolla el ser humano en diferentes instancias de su vida. La misma implica el desarrollo de técnicas y métodos de variado estilo que tienen como objetivo el pasaje de conocimiento, información, valores y actitudes desde un individuo hacia otro.

## Educabilidad.

Es la capacidad que tenemos nosotros los seres humanos para adquirir nuevos y mejores conocimientos, así como también habilidades, gustos, y crearnos una identidad de acuerdo a nuestro entorno ya sea familiar, social, cultural o educativo

## Fracaso Escolar.

El fracaso escolar se produce cuando algo falla en algún punto del sistema educativo, y el niño con dificultades no es ayudado para superarlas.

## Factores.

- Las condiciones familiares y sociales en las que el niño se va desarrollando,
- La relación escuela-alumno.
- Como la escuela se enfrenta a la diversidad de alumnos y docentes.
- El factor económico

## Aprendizajes esperados.

Es el elemento que define lo que se espera que logren los alumnos, expresado en forma concreta, precisa y visualizable.

## Planeación.

Es el proceso y resultado de planificar una tarea simple o compleja teniendo en cuenta factores internos y externos orientados a la obtención uno o varios objetivos.

## Diagnóstico.

Proceso a través del cual conocemos el estado o situación en que se encuentra algo o alguien, con la finalidad de intervenir, si es necesario, para aproximarla a lo real.

## Docente.

Es aquel individuo que se dedica a enseñar o que realiza acciones referentes a la enseñanza

## Teorías.

- Teoría Directa: esta teoría se centra solamente en los resultados que son los productos del aprendizaje.
- Teoría Interpretativa: esta teoría conecta resultados, procesos y sus condiciones
- Teoría Constructiva: esta teoría relaciona y filtra problemas mentales, reconstructivos de representaciones propias.
- Teoría Posmoderna: esta teoría se refiere a que el conocimiento solo está exclusivamente dentro del sujeto.