

Subsecretaría de Educación Media Superior, Superior, Formación Docente y
Evaluación

Dirección de Formación y Actualización Docente

Escuela Normal "Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres"

Clave: C.T. 02DNL0004Z



NIVEL 1

Comités Interinstitucionales para la
Evaluación de la Educación Superior

Bases psicológicas del aprendizaje.

PROFA: Rosalba Raquel Hernandez.

UNIDAD DE APRENDIZAJE I

Actividad:

Mapa Conceptual.

ALUMNA:

Lourdes López López

Mexicali, B.C. a 19 de Marzo del 2016.

Aprendizaje, Enseñanza y Fracaso escolar.

Aprendizaje.

Se denomina aprendizaje al proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia.

Tipos de aprendizaje.

- ✚ **Visual.-** Los estudiantes con un estilo de aprendizaje visual asimilan bien imágenes, gráficos, diagramas, videos y otros materiales de aprendizaje de ese estilo.
- ✚ **Auditivo.-** Estos estudiantes aprenden mejor cuando escuchan.
- ✚ **Kinestésico.-** Estos son estudiantes que aprenden haciendo y son los que suelen adoptar un enfoque práctico.

Enseñanza.

La enseñanza es una de las actividades y prácticas más nobles que desarrolla el ser humano en diferentes instancias de su vida. La misma implica el desarrollo de técnicas y métodos de variado estilo que tienen como objetivo el pasaje de conocimiento, información, valores y actitudes desde un individuo hacia otro.

Educabilidad.

Es la capacidad que tenemos nosotros los seres humanos para adquirir nuevos y mejores conocimientos, así como también habilidades, gustos, y crearnos una identidad de acuerdo a nuestro entorno ya sea familiar, social, cultural o educativo

Fracaso Escolar.

El fracaso escolar se produce cuando algo falla en algún punto del sistema educativo, y el niño con dificultades no es ayudado para superarlas.

Factores.

- ✚ Las condiciones familiares y sociales en las que el niño se va desarrollando,
- ✚ La relación escuela-alumno.
- ✚ Como la escuela se enfrenta a la diversidad de alumnos y docentes.
- ✚ El factor económico

Aprendizajes esperados.

Es el elemento que define lo que se espera que logren los alumnos, expresado en forma concreta, precisa y visualizable.

Planeación.

Es el proceso y resultado de planificar una tarea simple o compleja teniendo en cuenta factores internos y externos orientados a la obtención uno o varios objetivos.

Diagnostico.

Proceso a través del cual conocemos el estado o situación en que se encuentra algo o alguien, con la finalidad de intervenir, si es necesario, para aproximarlos a lo real.

Docente.

Es aquel individuo que se dedica a enseñar o que realiza acciones referentes a la enseñanza

Teorías.

- ✚ Teoría Directa: esta teoría se centra solamente en los resultados que son los productos del aprendizaje.
- ✚ Teoría Interpretativa: esta teoría conecta resultados, procesos y sus condiciones
- ✚ Teoría Constructiva: esta teoría relaciona y filtra problemas mentales, reconstructivos de representaciones propias.
- ✚ Teoría Posmoderna: esta teoría se refiere a que el conocimiento solo esta exclusivamente dentro del sujeto.